Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4»  
(МБОУ «СОШ № 4»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «СОШ № 4»  (протокол от 17 апреля 2024 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ № 4»  Т.Е.Скорова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   17 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«СОШ № 4» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««СОШ № 4»» (МБОУ «СОШ № 4») |
| Директор | Скорова Татьяна Ефремовна |
| Адрес организации | 652849 г. Мыски Кемеровской области, бульвар Юбилейный 4а |
| Телефон, факс | 8 38474 2-24-63 |
| Адрес электронной почты | School4myski@mail.ru |
| Учредитель | Управление образованием МГО |
| Дата создания | 1953 год |
| Лицензия | 42Л01 №0003802 выдана 15 марта 2017г. (№ 16739) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 42А02 № 0000002, выдано 1октября 2014 г (№ 2717) |

МБОУ «СОШ № 4» (далее — Школа) расположена в г. Мыски.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M9I2N5/)  МБОУ «СОШ №4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и  приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.  
Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.03.2023 приказ № 108.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/);

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Часть детей обучаются по медицинским показателям индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану. Другие обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих (вариант 2.1),

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

Педагогом-психологом, педагогом-логопедом, учителями начальных классов, учителями-предметниками ведется коррекционная работа с детьми ОВЗ. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Идет работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

1)гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания- формирование у школьников трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью Основной образовательной программы НОО,ООО,СОО. Все работа строится на основе плана работы, по реализации ООО и календарем знаменательных дат, календарем Дней воинской славы.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения каждый понедельник обучающиеся, достигших успехов в различных видах деятельности, поднимают государственный флаг, на линейке исполняется гимн РФ, а в конце недели флаг спускают.

Обучающиеся школы участвуют в акциях:

-«Своих не бросаем»;

-«Письмо солдату»;

-«Свечки печки»

-«Посылка солдату».

С 1.09.2023 г. 107 первоклассников школы присоединились к Всероссийскому проекту для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны "Орлята России".

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для педагогов-психологов и социального педагога совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Развитие +» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Реализуется программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений расположенных на территории Кемеровской области» . Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* родительские собрания «Безопасность детей-забота общая» в рамках месячника безопасности
* выступления на родительских собраниях инспекторов ОУУП и ПДН по г. Мыски.
* участие обучающихся в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Твой выбор».
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
* профилактические беседы с обучающимися инспекторами ОУУП и ПДН по г. Мыски.
* участие в акции «День правовой помощи детям».
* участие обучающиеся, стоящих на разных видах учета в сдаче норм ГТО, в рамках антинаркотической акции «Будущее без наркотиков»
* товарищеские спортивные игры по волейболу и баскетболу с сотрудниками МВД г. Мыски в рамках профилактической акции «Дети России.

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работу со школьниками через  внедрение Единой модели профессиональной ориентации. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». А школе утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

23.07.2023 г. Школа получила лицензию на дополнительное образование.

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выбрали художественное   — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

- Школьная театральная студия

- «Волейбол»

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

Члены театральной студии за учебный год поставили 4 спектакля. Выступают перед обучающимися школы и воспитанниками детских садов. В муниципальном этапе регионального конкурса «Театральные подмостки» в номинации «Кукольный театр» участники театральной студии «Светлячок» заняли 1 место.

Юноши и девушки, занимающиеся в секции волейбола, показывают высокие результаты в муниципальных, региональных турнирах по волейболу. Участвуют в товарищеских встречах с сотрудниками МВД России по г. Мыски, с командой разреза Кийзакский.

В школе функционирует Школьный спортивны клуб «Буревестник». Члены спортивного клуба участвовали в различных спортивных муниципальных, региональных мероприятиях, акциях.Являются победителями и призерами соревнований:

- Лыжня России;

- Лыжные гонки на приз Деда Мороза; приз газеты Вариант;

- Дивизиональный этап Всекузбасских спортивных игр (футбол, волейбол)

- муниципальные соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, русским шашкам

- Муниципальные легкоатлетические эстафеты.

- муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»;

- школьные и муниципальные соревнования по русским шашкам

В 2023 г. знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) награжднны 102 обучающихся;

-золотым - 40 обучающихся;

-серебряным -35 обучающихся;

-бронзовым -27 обучающихся.

Школа создает условия детям для занятий в кружках системы доп.образования вне школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели классов | 1 полугодие 2023-2024 уч.года | | | 2 полугодие 2022-23 уч.года | | |
| Всего обучающихся  на данной  ступени | Количество  занимающихся  в дополнител.  образовании | % от общего числа  обучающихся | Всего  обучающихся  на ступени | Количество  занимающихся в дополнител.  образовании | % от общего числа обучающихся |
| 1-4 класс | **432** | 352 | 80 | 423 | 400 | 94 |
| 5-9 класс | **625** | 496 | 79 | 673 | 478 | 71 |
| 10-11 класс | **95** | 6 | 43 | 95 | 34 | 30 |

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; |
| Методический  совет | Осуществляет планирование и руководство работой по повышению квалификации педагогов, рассматривает вопросы организации методической работы и:   * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений * разрабатывет проекты локальных актов школы по своему направлению. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Заявления родителей о приеме в школу детей теперь можно подавать через госуслуги.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 уч. год | 2021–2022 уч. год | 2022–2023 уч. год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество обучавшихся  на конец учебного года, в том числе: | 1283 | 1245 | 1190 | 1147 |
| - начальная школа | 501 | 472 | 422 | 432 |
| - основная школа | 660 | 666 | 674 | 62 |
| - средняя школа | 122 | 107 | 94 | 95 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное  обучение: |  |  |  |  |
| - начальная школа | 1 | 1 | 0 | 0 |
| - основная школа | 5 | 1 | 1 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| - об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| -о  среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наблюдается снижение количества обучающихся в начальной и средней школе, Это связано с уменьшением количества детей этого возраста, проживающих на территории ,города, закрепленной за школой. Кроме того здание школы, в 2024 году будет закрыто на капитальный ремонт, поэтому в 2023 году прием детей с других микрорайонов города не производился.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащих-  ся | | Из них успевают | | | Окончили год | | | | | | | | Не успевают | | | | | | | Переведены условно | | | | |
| Всего | | | | Из них н/а | | |  | | | | |
| Количество | % | | на «4» и «5» | | % | | на «5» | | % | | Количество | | % | | Количество | % | | Количество | | % | | |
| 2 | 114 | 113 | | | 99,1 | | 56 | | 49,1 | | 16 | | 14 | 1 | 0,9 | | 0 | | | 0 | | 1 | | 0,9 |
| 3 | 130 | 130 | | | 100 | | 64 | | 49,2 | | 21 | | 16,1 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| 4 | 96 | 96 | | | 100 | | 39 | | 40,6 | | 15 | | 15,6 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Итого | **340** | **339** | | | **99,7** | | **159** | | **46,7** | | **52** | | **15,2** | **1** | **0,3** | | **0** | | | **0** | | **1** | | **0,3** |

Показатель качества образования (процент учащихся, окончивших на «4» и «5»), незначительно снизился, процент учащихся, окончивших на «5» (отличников),

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Количество | % | на «4»  и «5» | % | На «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 121 | 121 | 100 | 48 | 39,6 | 17 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 127 | 126 | 99,2 | 59 | 46,4 | 12 | 9,4 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 |
| 7 | 152 | 150 | 98,6 | 38 | 25 | 12 | 7,8 | 2 | 1,4 | 2 | 1,4 |
| 8 | 130 | 129 | 99,2 | 52 | 40 | 6 | 4,6 | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 |
| 9 | 144 | 143 | 99,3 | 40 | 27,7 | 7 | 4,8 | 1 | 0,7 | 1 - не допущен к ГИА | 0,7 |
| Итого | **674** | **669** | **99,2** | **237** | **35,1** | **54** | **8** | **5** | **0,8** | **5** | **0,8** |

Показатель «качественная успеваемость» (процент учащихся, окончивших 2022-23 уч. год на «4» и «5»), в 2023 году повысился на 4,2%, также повысился процент учащихся - отличников, повысился на 0,7 процента .

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили 1 полугодие  (30.12.2023) | | | | Не успевают | |
| (30.12.2023) | |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 41 | 41 | 100 | 16 | 39 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | 53 | 53 | 100 | 21 | 40 | 6 | 11 | 0 | 0 |
| Итого | 94 | 94 | 100 | 37 | 39 | 8 | 8,5 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался практически на прежнем уровне - 48 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Учеников , в том числе из ДНР и ЛНР, в 2023 году в школе не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Сколько обучающихся получили 70–89 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 53 | 0 | 3 | 14 | 69 |
| Математика  (профил. ур) | 16 | 0 | 0 | 3 | 53 |
| Математика  (Базовый ур). | 37 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Химия | 9 | 0 | 1 | 2 | 56 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 0 | 0 | 5 | 56 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 2 | 47 |
| Литература | 4 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| Обществознание | 24 | 0 | 1 | 2 | 53 |
| История | 12 | 0 | 0 | 4 | 56 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Итого: |  | 0 | 5 | 32 | 51 |

Результаты сдачи ГИА-9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Кол -во высокобальников | Ср. отметка | Ср.  балл | Общий % выполнения | Качественный показатель |
| Русский язык | 134 | 4 | 4 | 26 | 100 | 77 |
| Математика | 134 | 0 | 3 | 14 | 100 | 47 |
| Физика | 9 | 0 | 4 | 22 | 100 | 67 |
| Химия | 14 | 0 | 4 | 22 | 100 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 45 | 0 | 4 | 12 | 100 | 64 |
| Биология | 33 | 1 | 4 | 22 | 100 | 24 |
| Литература | 1 | 0 | 4 | 30 | 100 | 100 |
| Обществознание | 97 | 0 | 3 | 19 | 100 | 18 |
| История | 1 | 0 | 3 | 14 | 100 | 0 |
| География | 64 | 1 | 3 | 18 | 100 | 39 |
| Английский язык | 3 | 0 | 4,5 | 55 | 100 | 100 |
| Итого: |  | 6 | 4 | 21 | 100 | 54 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. В первую смену обучаются: 1-е, 2б, 4-е, 5-е, 7-е, 9-11-е классы. Для 6-х и 8-х классов установлен ступенчатый режим обучения. Начало уроков в 08.00. Во вторую смену обучаются 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д. Начало уроков второй смены в 13.10  
Продолжительность уроков, курсов по выбору, индивидуальных и групповых занятий,  
занятий внеурочной деятельности – 40 минут.  
Для обучающихся 1 классов установлен «ступенчатый» режим обучения:

С сентября 2023 года Школа постепенно готовиться к переходу на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Для этого школьным администратором, были зарегистрированы педагогические работники школы, созданы группы параллелей классов, а также проводилась разъяснительная и информационная работа с родителями и обучающимися по поводу регистрации в ФГИС «Моя школа».

Основная работа по переходу в ФГИС «Моя школа» намечена на 1 сентября 2024 года, педагогические работники Школы уже:

* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ОО СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ОО ПО | Устроились на работу | Призваны в ряды ВС РФ |
| 2021 | 122 | 57 | 3 | 62 | 67 | 45 | 15 | 5 | 2 |
| 2022 | 119 | 33 | 3 | 83 | 52 | 34 | 20 | 3 | 1 |
| 2023 | 144 | 54 | 2 | 87 | 53 | 31 | 20 | 1 | 1 |

В 2023 году увеличилось количество выпускников основной школы, которые продолжили обучаться в школе, что мы связываем с тем, что в школе созданы условия для выбора условий углубленного обучения ( физики, информатики, истории, обществознания, биологии, химии). Количество выпускников 11-х классов поступающих ВУЗы стабильно.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 81 педагог, из них 6 — внутренних совместителей. От общего числа педагогов:

Имеют высшее образование 61 педагог. Из них:

- имеют высшее педагогическое образование – 52 человека (75,3%),

- имеют высшее непедагогическое образование – 10 человек (12,3%).

Имеют среднее профессиональное образование – 14 человек. Из них:

- имеют среднее специальное педагогическое образование – 10 человек (12,3%),

- среднее профессиональное непедагогическое образование – 4 человека (4,9 %).

Все педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную подготовку объёмом не менее 520 часов по профилю преподаваемого предмета.

По наличию категорий охарактеризовать педагогический коллектив возможно следующим образом:

- высшую квалификационную категорию имеют – 31 человек (38%);

- первую квалификационную категорию – 16 человек (19,7%);

- соответствие занимаемой должности – 10 человек (12,3%).

В 2023 году аттестацию прошли 14 человек. Из них: на высшую квалификационную категорию – 7; на первую – 1; на соответствие занимаемой должности – 5.

По возрастному показателю педагогический коллектив возможно охарактеризовать следующим образом:

- до 30 лет – 17 человек;

- от 31-50 лет – 33 человека;

- от 51 года – 31 человек.

По стажу работы имеем следующую картину:

- до 5 лет – 20 человек;

- от 6 до 10 лет – 7 человек;

- 11 и более лет – 54 человека.

2 педагога имеют официальный статус «молодой специалист»: учитель математики и учитель русского языка и литературы.

В школе действует 8 методических объединений, в работу которых вовлечены все учителя школы:

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей математики и информатики;

- МО учителей образовательной области «Естествознание»;

- МО учителей иностранного языка;

- МО учителей образовательной области «Обществознание»;

- МО учителей физкультуры и ОБЖ;

- МО учителей технологии, изо, музыки;

- МО педагогов начальных классов.

- МО классных руководителей

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Усилия школы направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году:

- 31 педагог в обязательном порядке прошли обучение по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в работе учителя» в объёме 36 часов;

- 12 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по методике преподавания своего предмета;

- 15 классных руководителей - на курсах «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч.;

- 11 педагогов обучились по метапредметным программам, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 4» ежегодно публикуют авторские методические разработки (контрольно - измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей. В 2023 году 32 публикации выложено на сайтах и в сетевых издательствах.

10 педагогических работников школы имеют собственные сайты или странички, где активно организуют профессиональное взаимодействие.

Одним из мест повышения профессионального мастерства и обобщения опыта работы служит конкурсное движение. Ежегодное участие учителей в профессиональных конкурсах дает дополнительный импульс творческому и профессиональному росту учителя.

В 2023 году 5 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне

- «Учитель года» - победа учителя в муниципальном туре.

- Аукцион мастер-классов – завоевали 2 диплома 1 степени; 1 диплом – 2 степени; 1 диплом – 3 степени.

Проведение открытых уроков, занятий и внеклассных мероприятий является ещё одним местом обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. В рамках Недели «Педагогического мастерства» педагогами-наставниками было дано 8 уроков.

Школа «принимала» педагогов других школ на «Форум успешных образовательных практик», где продемонстрировала опыт работы педколлектива по теме «Система организации воспитания и социализации учащихся». Было представлено 16 докладов и мастер-классов в работе 4 секций. Форум посетили 80 человек из других образовательных организаций. Были получены позитивные отклики.

Уровень профессионализма педагогов позволяет им организовывать муниципальные педагогические мастерские по различным проблемам. В 2023 году на базе школы работали 5 педагогических мастерских, которые посетили около 100 педагогов города.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако происходит старение коллектива. Более 50 % учителей пенсионного и предпенсионного возраста, а равнозначной замены педагогам нет. На настоящий момент, чтобы обеспечить выполнение ФОП соответствующего уровня, часть педагогов ведут нагрузку в 2 ставки. Это не способствует повышению качества образования. А молодых специалистов с педагогическим образованием немного.

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Сегодня в школе 28 учителей – её выпускники;

- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 47296  единица;
* обеспеченность учебниками — 100 %;
* объем учебного фонда — 17561 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1331 | 2909 |
| 2 | Педагогическая | 200 | 96 |
| 3 | Художественная | 26938 | 6458 |
| 4 | Справочная | 723 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 160 | 77 |
| 6 | Естественно-научная | 124 | 540 |
| 7 | Техническая | 153 | 378 |
| 8 | Общественно-политическая | 106 | 203 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 253 дисков. Мультимедийные средства, расположенные на жестком диске (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 510. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик), Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе

Ответственный за ведение пабликов проводит опросы пользователей социальной сети по темам Ответственный за ведение пабликов удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой школы увеличилась. Все ждут начала капитального ремонта школы, после которого улучшится качачество условий образования. Активность участия пользователей соцсетями уменьшается, согласно отзывам из-за большого объема ежедневных информационных листовок от сторонних организаций – партнеров, многочисленных опросов и голосований, однотипности новостей разных образовательных организаций. За всем этим теряется общее информационное «школьное поле».

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, (21 из них оснащен современной мультимедийной техникой), в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир», имеются в наличии макеты автомата Калашникова, транспортные шины, костюмы ОЗК, противогазы, средства оказания первой доврачебной помощи).

На втором этаже здания - актовый зал. На первом этаже оборудованые - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Установили в рекреации интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером

Для  спортивного зала приобретено оборудование: лыжные ботинки и крепления, мячи, обручи и др.

Функционирует «Точка роста» (кабинеты физики, химии, биологии).

В 2024 году школа будет закрыта на капитальный ремонт, с последующим оборудованием в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В соответствии с подпунктами «а» и «в» пункта 25 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 установлена охранной сигнализации.

В соответствии с подпунктами «д» пункта 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией при потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Выполнено предписание, выданное Главным управлением МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Междуреченска и г. Мыски устранены следующие нарушения:

1. Установлены противопожарные люки выхода на чердак из внутренних помещений;

2. Установлена система АПС в подвальных помещениях;

3. Установлены светодиодные светильники в коридорах школы, в спортивном зале, в кабинетах начальной школы. Заменено уличное освещение;

4. Установлены двери эвакуационных выходов, ведущие на лестничные клетки 1 этажа.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что растет количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,  количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** на 30.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1190 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 422 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 674 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 94 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 500/45 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5/9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1190/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 301/25,3 |
| — федерального уровня | 36/3,0 |
| — международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся средней ступени школы | человек (процент) | 75 /79 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1190/100 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6/0,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 62 |
| — высшим педагогическим образованием | 52 |
| — средним профессиональным образованием | 14 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 31/38 |
| — первой | 16/19,7 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 20/24, 6 |
| — больше 30 лет | 30/37 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 17/20,9 |
| — от 55 лет | 22/27, 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 81/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 73/90,1 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14,75 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1190/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,04 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют образование и квалификацию позволяющие работать в школе. Но уменьшается процент учителей, имеющих высокую квалификационную категорию. Вновь принятые учителя, в большинстве, имеют не педагогического образования (прошли переподготовку) и нет опыта работы. А это не позволит в ближайшее 3-5 лет повышать качество образования. Задача школы – сохранить стабильность результатов образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 726242342903868691666490759959119263676517201168 | |
| Владелец | Скорова Татьяна Ефремовна | |
| Действителен | С 12.09.2023 по 11.09.2024 | |